N.B. Sostituire e/o eliminare il testo in rosso

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE disciplinare di**  a.s. |

|  |
| --- |
| **Classe**: **Settore:**  **Docente/i** : |

|  |
| --- |
| **Andamento didattico disciplinare** |

A cura del docente:

Clima della classe(problematico, accettabile, buono, ottimo)

Livello cognitivo globale d’uscita (insufficiente, accettabile, buono, ottimo)

Svolgimento della programmazione

Partecipazione(inadeguata,accettabile, continua)

Impegno(inadeguato, accettabile, positivo)

Metodo di studio( inadeguato, accettabile, adeguato)

Tipologie di intervento didattico effettuate: recupero, consolidamento, potenziamento

Risultati raggiunti, relativamente ai diversi moduli sviluppati

|  |
| --- |
| **Metodologie adottate** |

Eventuale introduzione a cura del docente che potrà altresì mantenere tutte le voci seguenti o selezionarne talune o inserire delle altre

Le metodologie e le strategie utilizzate sono state quelle sotto indicate:

|  |  |
| --- | --- |
| Lezione frontale | Lezione interattiva |
| Problem solving | Lezione multimediale |
| Lavoro di gruppo | Metodo PPP |
| Insegnamento individualizzato | Metodo comunicativo |
| Cooperative Learnig | Metodo scientifico |
| Pair work | Brainstorming |
| Learning by doing | Metodo deduttivo |
| Flipped classroom | Metodo induttivo |
| Approccio umanistico-affettivo |  |
| Altro |  |

|  |
| --- |
| **Attività integrative e/o aggiuntive** |

Eventuali

|  |
| --- |
| **Mezzi, strumenti e ambienti** |

Eventuale introduzione a cura del docente che potrà altresì mantenere tutte le voci seguenti o selezionarne talune o inserire delle altre

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi, strumenti ed ambienti.

|  |  |
| --- | --- |
| MEZZI E STRUMENTI | AMBIENTI |
| libri di testo | aula |
| prodotti multimediali | laboratorio |
| schemi e mappe concettuali | aula virtuale classroom |
| documenti e dispense fornite dal docente | palestra |
| manuale tecnico | altro |
| dizionari monolingue e bilingue |  |
| altro |  |

|  |
| --- |
| **Attività di recupero** |

Eventuale introduzione a cura del docente che potrà altresì mantenere tutte le voci seguenti o selezionarne talune o inserire delle altre

Le attività di recupero durante l’anno scolastico sono state svolte con le seguenti modalità:

|  |
| --- |
| Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe |
| Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe |
| Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa |
| Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti |
| altro |

|  |
| --- |
| **verifica e valutazione** |

Eventuale introduzione a cura del docente che potrà altresì mantenere tutte le voci seguenti o selezionarne talune o inserire delle altre

I tipi di verifica sono stati le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| TIPO DI VERIFICHE | |
| colloqui orali | questionari a risposta chiusa |
| prove scritte | questionari a risposta aperta |
| prove pratiche | questionari a risposta multipla |
| prove grafiche | relazioni |
| test motori | altro |

Per gli indicatori relativi alla valutazione e per la loro descrizione analitica è stato fatto riferimento al PTOF dell'Istituto (Il sistema di valutazione), e alle griglie elaborate dai Gruppi Disciplinari/Dipartimenti.

Palermo, Il/i docente/i